

野本小学校 第3学年 シラバス 〈国語〉

学期	月	単元名	おもな学習内容
1学期	4	★「春風をたどって」ほか	○登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述をもとに捉えるようにします。 ○文章全体の構成や内容の大体を意識しながら音読できるようにします。
	5	★「こまを楽しむ」ほか	○段落の役割について理解することができるようにします。 ○全体と中心など情報と情報との関係について理解することができるようにします。 ○段落相互の関係に着目しながら、考えとそれを支える理由や事例との関係などについて、叙述を基に捉えることができるようにします。
	6	★「まいごのかぎ」ほか	○様子や行動、気持ち性格を表す語句の量を増し、語彙を豊かにすることができるようにします。 ○登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わりと結び付けて具体的に想像することができるようにします。
	7	★仕事のくふう、見つけたよ など	○段落の役割について理解することができるようにします。 ○書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考えることができるようにします。
2学期	9	★「わたしと小鳥とすずと」ほか	○詩の言葉や表現に着目し、内容を理解する中で、一人一人の感じ方の違いに気付くことができるようにします。
	10	★「ちいちゃんのかげおくり」ほか	○場面と場面の違いに着目し、登場人物の気持ちの変化を読み取ることができるようにします。
	11	★「すがたをかえる大豆」ほか	○段落相互の関係に着目しながら、考えとそれを支える理由や事例との関係などについて、叙述を基に捉えることができるようにします。
	12	★「三年とうげ」ほか	○登場人物の気持ちの変化について、場面の移り変わりと結び付けて、具体的に想像できるようにします。
3学期	1	★「ありの行列」ほか	○文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつことができるようにしたり、感じたことを共有したりして、感じ方に違いがあることに気付くことができるようにします。
	2	★つたわる言葉で表そうほか	○様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増やし、話や文章の中で使い、語彙を豊かにできるようにします。
	3	★「モチモチの木」ほか	○登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わりと結び付けて想像できるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等

野本小学校 第3学年 シラバス 〈社会〉

学期	月	単 元 名	おもな学習内容
1学期	4	★わたしのまち みんなのまち	○学校のまわりの様子について、地形や土地利用、交通の広がりなどに着目して、白地図などにまとめ、身近な地域の様子を理解できるようにします。
	5	★市の様子	○市の交通の広がり、公共施設の場所と働きなど、市の様子の概要を理解できるようにします。
	6 7	★店ではたらく人	○地域に見られる販売の仕事について、消費者の願い、販売の仕方など仕事の工夫について理解できるようにします。
2学期	9	★工場の仕事	○工場の仕事について、仕事の種類、工程などに着目し、工場の仕事は、地域の方の生活と密接な関わりがあることを理解できるようにします。
	10		
	11 12	★事故や事件からくらしを守る	○事故や事件から地域の安全を守る働きについて調べ、まとめるとともに、自分自身の安全を守ることを考えられるようにします。
3学期	1	★火事からくらしを守る	○火災から地域の人々の安全を守る働きについて調査したり、資料で調べたりして地域や自分の安全を守るために自分たちにできることを考えられるようにします。
	2 3	★市のうつりかわり	○市の様子の移り変わりについて調べる活動を通して、それらの変化を考え、まとめることができるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等

野本小学校 第3学年 シラバス 〈算数〉

学期	月	単 元 名	おもな学習内容
1学期	4	★九九を見なおそう ほか	○乗法に関して成り立つ性質やきまりなどの理解を深め、九九の範囲を超える計算の仕方を考える力を養うとともに、九九のよさに気付き、今後の学習に活用しようとする態度を養います。
	5	★同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう ほか	○わり算の意味について理解し、計算方法を身に付け、日常で活用しようとする態度を養います。
	6	★大きい数の筆算を考えよう ★長い長さをはかって表そう ほか	○3～4位数の加減法の筆算の仕方を理解し、その技能を身に付け、既習の数の見方や筆算の仕方を活用して筆算の仕方を考える力を養います。 ○量の単位や測定について理解し、適切に単位を用いて長さを表したり、およその見当を付け、計器を適切に選択して測定したりすることができるようにします。
	7	★わり算を考えよう ほか	○わり切れない場合の除法やあまりについて理解し、計算することができるようにします。
2学期	9	★10000より大きい数を調べよう	○万の単位や1億までの整数について知り、十進位取り記数法や4桁区切りによる命数法を基に、大きな数の読み方や計算の仕方を考え、活用できるようにします。
	10	★大きい数のかけ算のしかたを考えよう ほか	○2位数や3位数に1位数をかける乗法の計算の仕方について理解し、計算することができるようにします。
	11	★数の表し方やしくみを調べよう【小数】	○小数の意味や表し方について理解し、加法や減法の計算ができるようにします。
	12	★重さをはかって表そう ほか	○重さの単位と測定について理解し、重さの表し方について考え、日常生活に生かそうとする態度を養います。
3学期	1	★□を使って場面を式に表そう ★かけ算の筆算を考えよう ほか	○未知の数量を表す□などの記号を用いて数量の関係を式に表すことを理解したり、□を使った式を活用して簡潔に表したりできるようにします。 ○2位数や3位数に2位数をかける乗法の計算について理解し、確実に計算することや成り立つ性質について理解することができるようにします。
	2	★三角形を調べよう ほか	○作図などを通して、二等辺三角形や正三角形の関係や角について理解し、図形の特徴を捉えることができるようにします。
	3	★そろばん ほか	○そろばんによる数の表し方を理解し、簡単な加法及び減法の計算ができるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等

野本小学校 第3学年 シラバス <理科>

学期	月	単 元 名	おもな学習内容
1学期	4	★生き物をさがそう ほか	○身の回りの様々な生物を比較しながらその特徴を調べる活動を通して、生物の姿や生物と環境との関わりについての理解を図るとともに、生物を愛護する態度を育成できるようにします。
	5	★植物を調べよう	○植物を育てていく中で、植物の体のつくりや、育ちを捉えることができるようにします。
	6	★チョウを育てよう	○チョウの育ち方や体のつくりに興味をもち、育ち方の順序や体のつくりの特徴を捉えることができるようにします。
	7	★植物を調べよう	○植物を育てていく中で、植物の体のつくりや、育ちを捉えることができるようにします。
	9	★風とゴムの力のはたらき ほか	○風やゴムで動かしたりする活動を通して、風やゴムのはたらきについての考えをもつことができるようにします。
2学期	10	★植物の一生 ほか	○植物の育ちを前の記録と比較し、一生をまとめる活動を通して、植物の一生を理解できるようにします。
	11	★光のせいしつ ほか	○光を当てたときの明るさや暖かさに着目して、光の性質についての考えをもつことができるようにします。
	12	★電気で明かりをつけよう	○豆電球が点灯するつなぎかたを調べる活動を通して電気の回路や電気を通すものについて考えをもつようにします。
3学期	1	★じしゃくのふしぎ	○磁石につくものとつかないものを分類する能力を育てるとともに、それらについて理解を図り、磁石の性質について考えをもつことができるようにします。
	2	★音のせいしつ	○音を出した時の震え方の違いを比較する能力を育てるとともに、音の大小と震え方の関係への理解を図り、音の性質についての考えをもつことができるようにします。
	3	★ものと重さ	○物の形や体積に着目し、物の重さを比較しながら、物の性質について考えられるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート・プリント・挙手や発言 ・学習態度・ペーパーテスト 等

野本小学校 第3学年 シラバス 〈音楽〉

学期	月	単元名	おもな学習内容
1学期	4	★音楽で心をつなげよう	○歌詞の内容、旋律、リズムや拍と曲想との関わりに気付き、自然で無理のない声で歌ったり友達とリズムをつなげて演奏したりする技能を身に付けられるようにします。
	5	★歌って音の高さを感じとろう	○旋律や音階などに曲想との関わりに気付き、ハ長調の楽譜を見て演奏したり呼吸や発音の仕方に気を付けて歌ったりする技能や即興的に旋律をつくる技能を身に付けられるようにします。
	6	★リコーダーのひびきを感じとろう	○リコーダーの基本的な演奏の仕方を身に付けます。
	7	★拍によってリズムを感じとろう	○拍子やリズムの特徴などと曲想との関わりに気付き、拍によって表現する技能を身に付けられるようにします。
2学期	9	★せんりつのとくちょうを感じとろう	○音の上がり下がりや旋律の特徴、拍子や強弱と曲想との関わりに気付き、楽器や身体での表現技能を身に付けられるようにします。
	10		
	11	★曲のかんじを生かそう	○音色、リズム、旋律や歌詞の内容と曲想との関わりに気付き、それらを生かして表現するための技能を身に付けられるようにします。
	12	★いろいろな音のひびきを感じとろう	○楽器の音色やその組合せ、旋律の特徴などと曲想との関わりに気付き、演奏したり、音楽を作ったりする技能を身につけられるようにします。
3学期	1	★ちいきにつたわる音楽でつながろう	○日本の楽器の音色やリズムなどと曲想との関わりに気付き、即興的に音を選んで旋律を作れるようにします。
	2		
	3	★思いを音楽で表そう	○曲想と音色、旋律、フレーズなどの音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて気付くとともに、思いや意図に合った表現ができるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等

野本小学校 第3学年 シラバス 〈図工〉

学期	月	単 元 名	おもな学習内容
1学期	4	★ふしぎな乗りもの ほか	○身近なものがどんな乗り物になったら面白いか考えて絵に表せるようにします。
	5	★はこの中の世界	○箱や紙粘土を工夫して使いながら、表したい世界をつくることができるようにします。
	6	★未来にタイムスリップ ほか	○将来の自分を想像し、どのように描き表すか考え、絵に表すことができるようにします。
	7	★カラフルねん土でマイ グッズ	○カラフル粘土をつくる中で、形や色を工夫して表現できるようにします。
2学期	9	★生まれかわったなかま たち ほか	○古着などの形や色の組み合わせを工夫して、生き物などを立体に表せるようにします。
	10	★うつしてふえるよ でこ ぼこさん	○版として使えそうな凹凸のある材料を集め、版を作ったり、写し方を効果的に工夫したりできるようにします。
	11	★かげのへんしん ほか	○友達と協力して、身のまわりの影を変化させることや影のよさを味わうことをたのしむことができるようにします。
	12	★のこぎりザクザク つな いでつけて	○角材をたくさんのにこぎりで切り、木片を組み合わせでつくりたいものをつくれるようにします。
3学期	1	★にじんで広がる物語 ほか	○クレヨンで描いた形の中に絵の具をたらしてにじみをつくり、表したいことに合わせて形や色を組み合わせることができるようにします。
	2	★トントンくぎ打ち、コン コンビー玉 ほか	○釘を打つ感触を楽しみながら、ビー玉がいろいろな動きをする形や仕組みに関心をもって、楽しむことができるようにします。
	3	★みんなでつくろうねん 土ランド	○粘土のできることを生かして表し方を工夫できるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等

野本小学校 第3学年 シラバス 〈体育〉

学期	月	単元名	おもな学習内容
1学期	4	★多様な動きをつくる運動 ほか	○体のバランスをとる、移動する、用具を操作する、力試しの動きをし、それらを組み合わせることができるようにします。
	5	★表現運動	○運動の楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、リズムに乗って踊ることができるようにします。
	6	★かけっこ・リレー	○調子よく走ったりバトンの受渡しをしたりする運動の楽しさに触れ、その動きを身に付けられるようにします。
	7	★浮いて進む運動	○け伸びや初歩的な泳ぎをすることができるようにします。
2学期	9	★ポートボール ほか	○基本的なボール操作と易しいゲームができるようにします。
	10	★鉄棒運動	○ひざかけふり上がりや逆上がりなどの技に挑戦し、できるようにします。
	11	★持久走 ★毎日の健康と生活など	○調子よく走る運動の楽しさやその動きを身に付けられるようにします。 ○健康な生活には何が必要か理解できるようにします。
	12	★マット運動 ほか	○マット運動の基本的な技をする楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、技を身に付けます。
3学期	1	★タグラグビー ほか	○規則を工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を選んだりすることができるようにします。
	2	★跳び箱運動	○開脚跳びや台上前転を行う楽しさや喜びに触れ、その技を身につけることができるようにします。
	3	★幅跳び ほか	○短い助走から踏み切って跳ぶ楽しさや喜びに触れ、その動きを身に付けられるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート・プリント・挙手や発言 ・学習態度・ペーパーテスト 等

野本小学校 第3学年 シラバス 〈総合的な学習の時間〉

学期	月	単元名	おもな学習内容
1学期	4	★ひさご入門	○ひさごの学習の内容を知り、情報機器の使い方を理解できるようにします。
	5	★野本探検隊	○野本のよい所を見つけ、個人の課題を設定できるようにします。
	6		○野本探検隊として課題設定したものを、グループで調べ、課題の解決に迫れるようにします。
	7		
9			
2学期	10		○野本探検隊として課題設定したものをグループで調べ、課題を解決し、発表の準備を整えます。
	11		
	12		
3学期	1	○グループで学んできたことを、課題に合った表現方法でまとめ、発表できるようにします。	
	2		
	3		

評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等

野本小学校 第3学年 シラバス 〈道徳〉

学期	月	単元名	おもな学習内容
1学期	4	★「貝がら」「あめ玉」ほか	○相手の身になって考え、信頼関係を築き、困っているときにはお互いに助け合おうとする心情などを育てます。 ○社会でのきまりを守ることの意義やよさについて自分との関わりで理解し、公共物や公共の場を大切にしようとする実践意欲を高めま
	5	★「金色の魚」 「目の見えない犬」ほか	○身勝手にわがままな行動や発言を抑制し、周りのことも考えた節度ある生活をしようとする態度を養います。 ○自分の命がたくさん支えの中であることを知り、命ある全てのものを大切にしようとする心情を育てます。
	6	★「フローレンス・ナイチンゲール物語」「あと、ひと言」ほか	○自分だけの思いから発した親切と、相手の立場で考えた親切の違いに気付き、相手への真心のこもった親切をしようとする心情を育てます。 ○相手に関係なく、自分の正しいと思ったことは自信をもって行おうとする態度を養います。
	7	★「ひきがえるとろば」ほか	○命あるもの全ての大切さに気付き、様々な生命を大切にしようとする態度を養います。
2学期	9	★「見つからないリコーダー」「なかよしポスト」ほか	○自己中心的な気持ちから行動するのではなく、欲望を抑えて、自分のできることは自分でやることや、安全に気を付けて行動することのよさを考え、進んで節度ある生活を送ろうとする意欲を高めま
	10	★「六さいのおよめさん」 「鬼太郎をかいたゲゲさん」ほか	○限りある命を精一杯生きていこうとする心情を育てます。 ○多様な個性や生き方に触れ、自分の特徴について考え、長所を伸ばしていこうとする心情を育てます。
	11	★「一まいの銀貨」「ぼかぼか言葉」ほか	○家族の無償の愛に気付き、父母を敬愛し、家族みんなで協力し合っ
	12	★「パラリンピックにねがいをこめて」「わらじ作り」ほか	○障害の有無に関わらず、誰もが住みやすい社会の大切さに気付き、誰に対しても分け隔てなく接しようとする心情を育てます。 ○どんな状況のときでも、自分の役割を自覚し、主体的に責任を果たそうとする心情を育てます。
3学期	1	★「ハチドリの一としづく」「すきなことから」ほか	○自然のすばらしさや偉大さを理解し、大切に守ろうとする心情を育てます。 ○目標を実現するためには、あきらめずに粘り強くやり抜く強い意志が必要であることに気付き、向上心をもって継続して取り組もうとする態度を養います。
	2	★「家のパソコンで」「思いをこめて」ほか	○危険から身を守るために約束やきまりがあることを考えさせ、自分勝手な行動を慎み、約束やきまりを守って、安全に過ごそうとする態度を養います。 ○様々な国の文化が違う人々との支え合いの中で心がつながるよさについて考え、他国の人々や文化を大切に、助け合っ
	3	★「にんじんのかざり切り」「幸福の王子」ほか	○伝統と文化について知ることができるようにします。 ○気高いものに気付き、積極的に触れようとする心情を育てます。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート・プリント・挙手や発言 ・学習態度・ペーパーテスト 等

野本小学校 第3学年 シラバス 〈外国語活動〉

学期	月	単 元 名	おもな学習内容
1学期	4	★Hello !	○世界には様々な言語があることを知り、挨拶や名前の言い方に慣れ親しめるようにします。
	5	★How are you ?	○表情やジェスチャーの大切さとともに表す意味の違いに気付き、感情や状態を表す語や表現に慣れ親しめるようにします。
	6	★How many?	○1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しめるようにします。
	7	★I like blue.	○色の言い方や好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しめるようにします。
2学期	9	★What do you like?	○何が好きか尋ねたり答えたりする表現に親しみ、伝えたり答えたりできるようにします。
	10	★ALPHABET	○身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き大文字とその読み方に慣れ親しめるようにします。
	11	★This is for you.	○プレゼントするカードを作るために、欲しい色や形を答えたり、尋ねたりできるようにします。
	12		
3学期	1	★What's this?	○身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりできるようにします。
	2	★Who are you?	○日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しめるようにします。
	3		

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等